	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: Martes 1de abril del 2025
DOCENTES: Laura colorado – Ginna Morantes	
TEMA: prevención de abuso sexual: aprendamos a decir no	NIVEL: Jardin
ESTRATEGIA: rutina del pensamiento, Asamblea	
PROPOSITO: Posibilitar que los niños y las niñas utilicen progresivamente su lenguaje, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas, relacionarse con las personas e influir en ellas, comunicar información, anécdotas, narrar crear un mundo propio e inventar y explorar el ambiente	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy las maestras recibirán a los niños y niñas con un saludo caluroso en el cual ellos y ellas encontraran diferente material didáctico en los puestos, en el cual ellos y ellas podrán manipular este material compartiendo con sus pares, fortaleciendo lazos afectivos, del mismo modo la docente tendrá una ambientación musical con diferentes rondas infantiles, continuando , la docente llevara a los niños y las niñas a realizar el **proceso de lavado de manos,** ya que es una medida básica para combatir cualquier germen y virus, para proseguir a recibir los alimentos, Continuando las profesionales de atencion a al primera infancia invitaran a las niñas y los niños a sentarse comodamente en las colchonetas, en el cual se realizara la rutina de pensamiento llamada antes pensaba pensaba y ahora pienso, en el cual la docente colocara papel craft en la pared y la dividira con un marcador, en un lado escribira la palabras antes pensaba y en el otro lado ahora pienso, ene l cual la docnete iniciara realizando preguntas como: ¿que piensas del tema que vamos a trabajar? ¿sabes por que debemos decir no?, entre otras, indagando sus saberes del mismo modo la docnete anotara las ideas y pensamientos de ellos y ellas por otra parte se les enseñara una linda historia llamada el dia que aprendi a decir NO del mismo modo la docente realizara pausas al video para realizar diferentes preguntas sobre el cuento, una vez visualizada la historia se realizara la asamblea en donde se intercambiaran pensamientos frente al tema, asi mismo se les responderan a las inquietudes que tengan, y se les volvera a preguntar ¿ahora que piensas del tema? ¿ahora sabes por que hay que decir no? del mismo modo se escribiran las ideas y pensamientos de los niños y las niñas en el otro lado del papel kraft, en donde se les leerá los diferentes opiniones que qué tuvieran acerca del tpor qué en ocaciones debemos decir no, logrando asi que las niñas y niños se apropien del tema, luego la

Powered by CamScanner

docente invitará a los niños y las niñas a pasar al rincon artístico, en donde encontrarán diferentes dibujos de las situaciones en donde debemos decir No, del mismo modo se motivara a que ellos y ellas tomen el papel crepe y realicen rasgado de el, formando bolitas para que las peguen dentro del dibujo, fortaleciendo sus habilidades motrices, luego pasamos al **lavado de manos y cepillado de dientes,** promocionando los hábitos de higiene para consumir nuestros alimentos y así tomar el tiempo de descanso, continuando se invitará a las niñas y a los niños a organizarse cómodamente en las sillas formando un circulo y se re realizará una mini asamblea, en donde las maestras entablaran un dialogo con las niñas y niños, en el cual se hablara sobre el tema visto, con el fin de realizar intercambio de saberes de sus emociones, Fortaleciendo lazos de afectivos, comunicación oral y generando el buen trato entre ellas y ellos
MATERIALES: plastilina, imágenes, video,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 01-04-2025
DOCENTE: Emna Morantes- laura Colorado	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia de hoy con nuestras experiencias pedagogicas con un agradable saludo a nuestros niños, desde que entran a la puerta hasta el aula, todo esto acompañado por musica infantil de fondo, para motivar a los niños. Seguido de esto ingresan los niños como por ejemplo Emilio al escuchar la musica no se despidio del papa y ingreso directamente cantando la cancion, la abuelita, Kaluma entro con su hermanita y dijo "profe hoy hay canciones para los niños" la abuelita se notó que la musica puso muy alegre, seguido de esto pasamos a cantar si tu tienes muchas ganas, donde la docente le pregunta a los niños y Jonny responde "si tu tienes muchas ganas de gritar y todos los niños empiezan a gritar, pasa Adrian y dice llorar, y todos hacen expresiones faciales de llorar esta cancion logra integrar todo el grupo ya que cada uno da una opinion diferente, Samantha Castro dice si tu tienes muchas ganas de reir jajaja, seguidamente pasamos a realizar nuestra experiencia del dia donde reunimos a los niños en forma de media luna manejando la rutina del pensamiento y analizando la percepción que tenian de antes al decir no y el ahora que piensan cuando dicen no despues de que el docente les habló sobre la prevención del abuso y el aprender a decir no donde Maicol dice aprender a decir no cuando los niños dan besos en la boca y Jonny dice profe decir no cuando los niños me pegan la docente resalta que en el aula de clase los niños y niñas no se deben pegar, ni dar picos por otro lado Joaquin dijo que sus partes intimas no se tocan y que decir que deben respetar, asi mismo Lussana opino que tampoco se deben ir con desconocidos porque se los roban, Luego pasamos a ver el video que hablaba de aprender a decir no donde Danna dice profe si dice nos obliguen pero decir que no, la docente le indica que si ellos no quieren hacer alguna cosa que no, por ejemplo que no salude a alguien de beso en la mejilla, por ejemplo Naomy dijo a mi no me gusta que me abracen profe y yo voy a decir que no la docente le dice que si que es respetable la opinion que ella dice se van realizando pausas al video para ir haciendo preguntas sobre

el tema y los nombres de los personajes donde Camila responde a la pregunta de la docente, Nacol tambien presto atención ya que respondio una pregunta que la docente le hizo a Sofia Polania, pasamos a reforzar sus habilidades motrices y para ya finalizar con un dibujo de la cuento hablado en clase donde Juana, interactuo unos minutos y luego se paro y no realizo mas la actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA

desde el rol maestra logra evidenciar por medio de esta reflexion pedagogica que debemos mejorar lo que son las practicas educativas para promover aprendizajes significativos para la prevencion del abuso infantil para proteger la integridad y el bienestar de nuestros grupos, debemos incluir la educacion emocional y social y crear estrategias que fortalezcan las habilidades para la protección de los pares y prevenir el abuso

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: MIÉRCOLES 2 DE ABRIL DEL 2025
DOCENTES: LAURA COLORADO - GINNA MORANTES	
TEMA: NUESTROS AMIGOS.	NIVEL: JARDÍN
ESTRATEGIA: RINCON DEL JUEGO, RINCON CORPORAL	
PROPOSITO: generar espacios en donde Descubren y crean con los niños y las niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se dará la bienvenida a los niños y niñas pidiéndoles que realicen un círculo donde contaremos diferentes rondas infantiles relacionadas con los animales de la granja y la selva tales como la serpiente, la granja, el baile del elefante Dante y la gallina turuleca. Después se realizará el cuento "El tigre que perdió sus rayas", se contará un cuento interactivo en el que los niños ayudarán al personaje principal, un tigre, a encontrar sus rayas perdidas en la selva. Durante la narración, se incluirán preguntas para incentivar la participación y la creatividad en la resolución de la historia. Más adelante pasarán **al lavado de manos y la toma de alimentos.** Transmitiendo la importancia de salud y bienestar. Se realizará el Juego de clasificación: "¿Dónde vivo?", en el cual. Se muestran imágenes de diferentes animales así mismo se invitará a las niñas y los niños a clasificar estos animales en "granja" o "selva", fortaleciendo su proceso cognitivo, Continuamos con la "Carrera de animales" dónde se mejora la velocidad, coordinación y orientación. Se hace una carrera donde se motiva a los niños y las niñas a llegar a la meta imitando animales (caballos galopando, tigres corriendo). Después realizaremos el baile de los animales, fomenta la expresión corporal y el ritmo. Una vez terminada la carrera Se pone música en donde ellos y ellas deben moverse al ritmo de la música imitando animales. Continuando con las actividades Ejecutaremos el juego de roles "El veterinario" dónde se fomenta el juego simbólico y la empatía. Se jugará a que los niños son veterinarios y deben "curar" a los animales enfermos con diferentes elementos para examinarlos y el

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil caracolr	**FECHA:** Miércoles - 2 Abril - 2025
DOCENTE: Ginna Morantes - Laura colorado	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Para Iniciar el dia de hoy nuestro dia saludamos a compañeros y en nuestro puesto damos las gracias a papito Dios, hoy por Iniciativa propia Nestor decide realizar la oración y dice que gracias por el techo y por su mamita, la docente refuerza la oración y los incentiva para que propongan algo mas para argumentar la oración y Camila participa y dice gracias Dios por la comida pasando la oración hacemos un circulo donde cantamos canciones de la granja y Maicol dice que quiere cantar la granja de zenon, cantamos animadamente las canciones de la granja y Maicol cantaba reforzando su lenguaje y expresiones faciales, por otro lado Dana canta con su grupo de amigas las rondas infantiles teniendo en cuenta la sincronización de las canciones, Didier, Jossua, Maikel se veian animados, cantando las canciones y haciendo asi mismo los sonidos de los animales y Damian reconociendo como se hacen los sonidos y al realizarlos se pone feliz por otro lado pasamos a nuestro rincon literario donde vamos a leer "El tigre que perdio sus rayas" como este cuento es interactivo ayuda a que los niños y niñas intervengan en el cuento y den su punto de vista para que ayuden a el personaje principal a encontrar las rayas perdidas donde Samanta dice que le pinten con lapiz las rayas al tigre y nos hizo reir mucho, asi mismo expresa Janna que el tigre le da miedo, tambien se para el cuento y se van haciendo preguntas las cuales siempre pregunta Camila del porque del cuento o opina y eso es evidenciado que presta atención al cuento y a su maestra, participa Jannis dando soluciones al cuento y a la busqueda de las rayas cuando la docente para el cuento los niños ya saben y preguntan sobre el cuento, Asi mismo pasamos al lavado de manos para hacerles saber la importancia de la higiene donde Jossua dice profe toca cuidar el agua para que no se acabe, y Sofia polania dice profe mientras me aplico el jabon en las manos cierro la llave del agua, y Maikel dijo maestra en la casa papá me dice que tengo que cerrar la llave mientras me lavo la boca, asi mismo los niños escuchaban lo que sus compañeros decian y seguian la instrucion, Pasamos a un tercer momento para clasificar los animales de la granja y de la selva donde Didier dice que el rey leon es de la selva y el cerdito de la granja, empezo Jannis a decir que la serpiente podia habitar en la granja y en la selva, iban clasificando los animales mediante las imagenes, Sofia polania no sabia donde iba la vaca y la

docente le ayuda a dasitrar los animales asi mismo le ayuda con la coordinación y la coordinación, reforzando así un refuerzo cognitivo. Pasamos a la carrera de animales para medir su velocidad y en la primera carrera gano Emmy luego le gano a Danny se puso bravo, la docente le enseña que hay que saber perder, paso Maicol con dicker y maicol se subio por encima de dantesa la docente le llama la atención para que no lo vuelva hacer y el sigue las instrucciones sin hacer pataleta y ayuda con la actividad, todos participan y Jostin perdio y se puso a llorar y pidio otra oportunidad y gano la carrera y empeza a decir si pate gane y quedo feliz.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mirel docente se evidencia que las actividades ludicas son importantes en el desarrollo del niño para fortalecer sus habilidades motoras y salir de la monotonia teniendo practicas educativas significativas y asi mismo ayudamos con el aprendizaje por medio de la exploracion, juego, habilidades motoras permitiendo nuevas experiencias en el aula.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI.	FECHA: JUEVES 3 DE ABRIL DEL 2025
DOCENTES: LAURA COLORADO - GINNE MORANTES	
TEMA: MIS AMIGOS DE MI HOGAR.	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCÓN DEL JUEGO, ASAMBLEA, RINCON ARTÍSTICO Y RUTINA DEL PENSAMIENTO.	
PROPÓSITO: Expresa sus emociones y sentimientos a través de la expresión artística libre.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Se iniciará el día de hoy realizando una linda oración dando gracias por cada día de vida y de tener una familia y se cantarán rondas infantiles tales como pin pon, la gallina pintadita y sol solecito. Se le pedirá a los niños y niñas que realicen un círculo donde realizaremos un juego tradicional " juguemos en el bosque mientras que el lobo está " dónde los años podrán fortalecer su motricidad gruesa y coordinación. Más adelante pasarán **al lavado de manos y la toma de alimentos.** Transmitiendo la importancia de la salud y el bienestar. Se realizará una asamblea con láminas ilustrativas Se presentarán imágenes de diversas mascotas como perros, gatos, peces, conejos y aves. Se conversará sobre sus características principales, hábitos alimenticios y necesidades específicas de cuidado, incentivando la reflexión sobre la responsabilidad de tener una mascota. de la misma manera se invita a Los niños y niñas representar distintas situaciones cotidianas relacionadas con el cuidado de los animales, como darles de comer, asearlos y jugar con ellos. Esta actividad permitirá desarrollar la empatía y fortalecer el aprendizaje sobre el bienestar animal. Después realizaremos la experiencia de "Creación de huellas" se usará pintura y papel, los niños podrán plasmar huellas de sus mascotas o de un animal que les guste. Continuando realizaremos, la diinámica "Adivina el animal" A través de pistas descriptivas o reproduciendo sonidos característicos, los niños y niñas, intentarán adivinar de	

Powered by CamScanner

qué animal se trata. Este juego estimula la memoria auditiva y la atención. Así mismo pasarán al momento de **lavado de manos, toma de alimentos y descanso.** Por último, se le pedirá a cada niño y niña que realicen una mesa redonda donde utilizaremos las llaves del pensamiento para ejecutar la rutina llamada Color/ Símbolo/ Imagen, se busca que los niños identifiquen lo que han visto u oído pero no de una forma verbal si no a través de dibujos u otras representaciones artísticas, en donde se les facilitará diferentes materiales para que realicen su obra sobre los animales del hogar y su cuidado.
MATERIALES
Laminas ilustrativas, pintura, papel y bafle.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 3-Abril-2025
DOCENTE: Danna Morantes-Laura Colorado	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy iniciamos nuestras experiencias pedagogicas desde el amor, armonizando nuestros niños y niñas con un abrazo y de fondo musica infantil, pasamos a la Oración del día y Luissana ayudo a la docente a realizar la oración y empezo a decir el padre nuestro y se le olvidaba por momentos y la docente le ayudaba a retorzarla oración, Seguido de esto pasamos a cantar rondas infantiles, como canpon para reforzarles el habito de higiene Se evidencia que a Danna le gusta lavarse las manos ya que si siente alguna textura o mugre en sus manos se empieza a desesperar, así mismo damos continuidad a un juego "juguemos en el bosque" donde Marcol y Maikel desarrollan mas habilidades motrices, al Saltar y hacer el Circulo ya que se evidencia en su motricidad gruesa, asi mismo Janna, Karina, Jamis hacen del lobo y se logra ver que Janna tiene buena memoria y retentiva que se acuerda de la rutina del lobo, Camila maneja su concentración al estar atenta y estar pendiente de Cuando el lobo sale, Eduardo, Adrian y Jossua fortalecen Vinculos ya que siempre estan los 3 jugando o sentados en este caso estaban los tres de la mano creando lazos afectivos, en un tercer momento, realizamos una asamblea con imagenes de animales conversamos en el aula sobre ellos, la docente le dice a los niños que cual es la caracteristica del perro y Josthin dice "Guau Guau" y se tira al piso y actua como un perrito, Jossua dice que tiene 4 patas el perro, Damian dice que tiene unas orejas grandes y Eduardo dice que el perro tiene el pelo corto, así mismo realizamos con varios animales como por ejemplo la vaca, dijo Eduardo la Vaca es gordita y nos da la leche, Isaid dijo que la Oveja era peluda y daba lana, Asi mismo despues de socializar pasamos al lavado de manos para fomentar el aseo y la higiene para poder pasar a consumir los alimentos donde Danna le cucharea el desayuno, a Camila le pala dedoa se evidencia que han creado una buena amistad y sus vinculos cada dia se fortellecen mas, realizamos una reflexión del cuidado de los animales para generar empatia y Danna dijo que toca bañarlos y cuidarlos, darles comida, Marcol dijo que el tenia un perro que se llama "pinseso" y que le da comida y lo limpia y lo cuida Samantha dijo que tenia un gato y que ella lo saca a pasear y le ayuda a limpiarlo a la mamá y arreglo la barba, Nestor dijo que le gustaria tener un cerdito pequenito para cuidarlo en la casa, la docente le dice

de hay animales que no se pueden tener en la casa porque pertenecen a la granja o ala selva y entonces dijo Cristiana solo en la casa se tienen los animales que son domesticos, pasamos a realizar cada uno la huella del animal que querán para reforzar su motricidad fina de tal manera que al pintar dejamos de lo hagan libremente y de los colores que ellos quieran, cuando acabo ¿ostin le gusto su huellita y dijo que se lo queria llevar para su casa, Damian empezo a soplar la tempera y dijó que es para que se le seque rapido para llevarsela a la casa y asi finalizan nuestras experiencias pedagogicas

REFLEXION PEDAGOGICA

Esta reflexión permitio que los niños y niñas aprendan a tener unas mejores practicas con los animales y asi promover un aprendizaje que sea significativo y reforzar la empatia al tratar los animales con respeto.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: Viernes 04 de Abril del 2025
DOCENTES: Laura Colorado Ginna Morantes	
TEMA: Actividad mágica "granjeritos en acción"	NIVEL: Jardin
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, rincon exploración del medio, rincon del juego.	
PROPOSITO: Generan experiencias donde las niñas y los niños potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propias ideas	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte abrazo, en donde las docentes estarán vestidas con atuendos de granjeras así mismo los niños y las niñas también vendrán personificados de granjeros, el cual se solicitó con anterioridad a los padres de familia, el cual tendrán un cartel pegado en la pared de los diferentes saludes que hay tales como: un abrazo, choque de manos, choque de puños, choque de pies, entre otros, en el cual las niñas y los niños escogerán con cuál de estos saludos realizar, fomentando el buen trato, del mismo modo encontrarán el aula ambientada por deferentes géneros de música para que bailen y disfruten de un momento alegre y divertido, continuando pasaremos al proceso de **lavado de manos** para recibir los alimentos. Promoviendo el aseo personal y hábitos alimenticios. Continuando con las experiencias las docentes tendrán diferentes rincones preparados para que ellos y ellas puedan explorar libremente el oficio que realizan los granjeros, en el cual habrá un espacio simulando la granja en donde encontrara una vaca en material reciclable para ordeñar, también habrá un espacio donde ellos y ellas podrán manipular la tierra y realizar el ejercicio de sembrar en ella del mismo modo se les entregara diferentes elementos como palas rastrillos entre otras, generando un momento divertido, continuando con las experiencias se invitara a los niños y las niñas a jugar utilizando globos de colores de diferentes tamaños con imágenes pegadas de algún animal de la granja se les pondrá música y cuando la música se detengan tendrán que agarrar uno de los globos del suelo y decir el nombre del animal, imitar el sonido y compararlo con el de otro compañero fortaleciendo sus procesos cognitivos luego la docente les pedirá a ellos y ellas que organicen una fila para pasar a realizar el respectivo **lavado de manos** para seguir a tomar los alimentos, después de consumir nuestros alimentos pasaremos a realizar **la rutina del cepillado de dientes** para poder seguir a tomar un descanso, finalmente las docentes, invitaran a las niñas y los niños a sentarse	

Powered by CamScanner

cómodamente en sus sillas, en el cual les facilitaran plastilina de colores, para que ellos y ellas realicen diferentes figuras de manera creativa y libre , fortaleciendo su motricidad fina.
MATERIALES
Imágenes, guantes, palas, rastrillos, globos plastilina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Cardalí	**FECHA:** Viernes 4 Abril
DOCENTE: Gina Maanles - Laura Colorado	**NIVEL:** Jardín

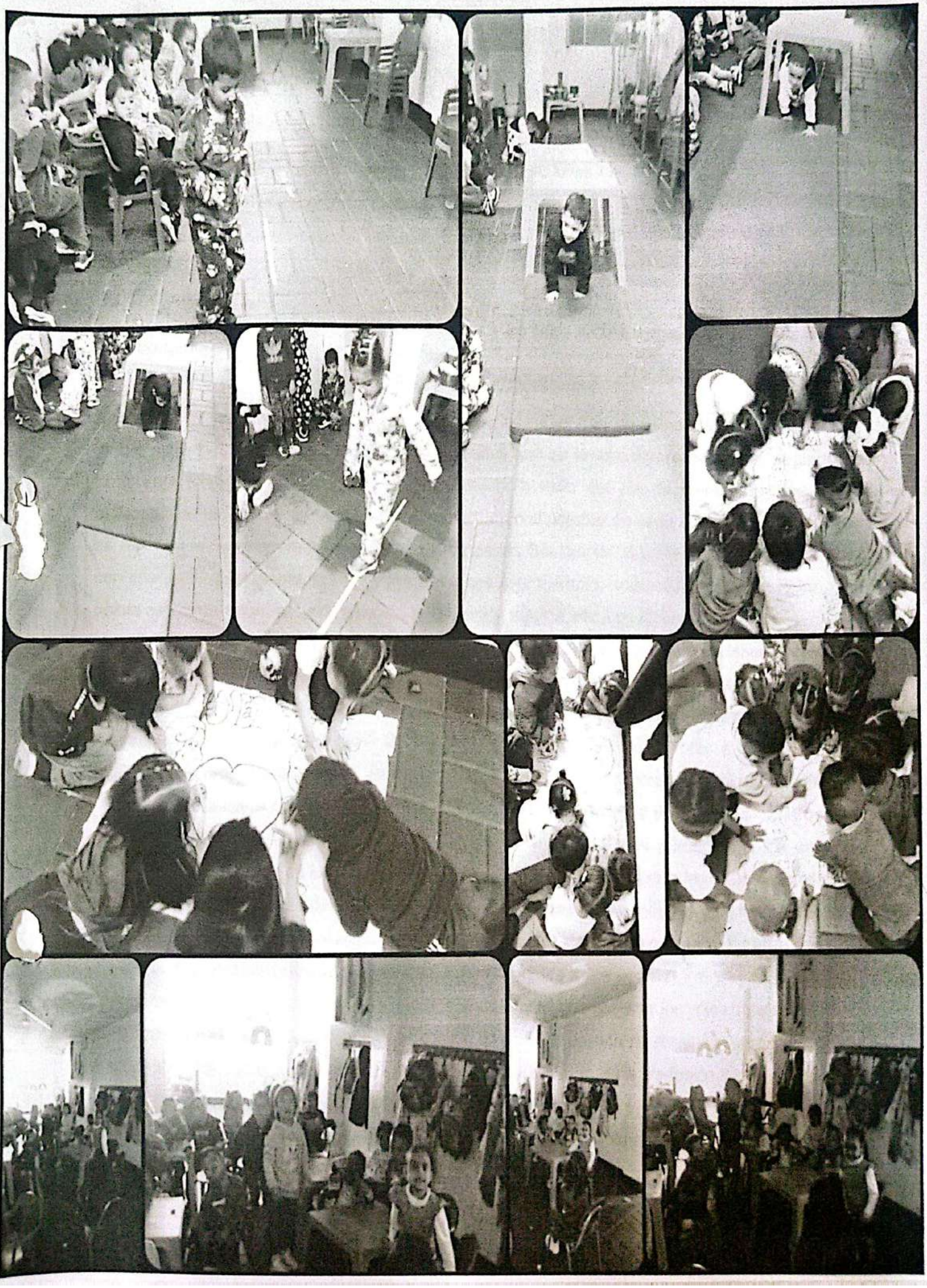
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el día de hoy dando gracias a papito Dios donde Jamna dice que la mamá en la casa que le pide por la abuela y su vida, la docente repasa el tema y dice a Jamá que hagamos, acción por todas las abuelitas desde la casa nos ayudan a cuidar, Marcal dijo que el rezaba por su hermanito bebé, pasamos a nuestras experiencias pedagogicas damos un aplauso a todos por los atuendos de granjeros Camila dijo que el gorro se lo puso una vecina, y que tenia que guardar el gorro, Didier dijo que el quería ser un grajero cuando grande porque le gustaban las vacas, Yosbud no traia su atuendo y se puso triste y no quería participar en las actividades la docente le presto una rana un gorro de granjero y ya empezo a verse feliz y a jugar con los compañeros, Kaima solo traia una camisa y unos monitos a los lados pero decia que su camisa era de la granja porque tenia animalitos y ella estaba contenta solo con su atuendo es donde se evidencian como los niños van manejando sus emociones, pasamos al colocar musica para ambientar el aula y se colocaron felices los niños apenas gritaban, se colocaron diferentes generos musicales donde Samanta Isaid y Marcal destacaron por cantar y bailar toda las canciones, Jamna dijo que no le gustaba bailar porque el papá se ponia bravo, Isaid bailaba y ponia los manos en la pared y se agachaba, Asi mismo Sofia Valentina iba a buscar a sus amigos los cogia de la mano y bailaba con ellos notandose como refuerzan sus otros afectivos, Emma Luna, le dio la mano a la docente y bailaba, cuando tocaba pausar la canción ellos se reian y se quedaban en pausa logrando asi como acatan instrucciones, Yossua pedia la canción del osito aplaudiendo y cuando se le coloco la cancion ella se ecloco feliz y empezo a bailar pasado de esta experiencia pasamos al lavado de manos para reforzar las pautas de limpieza, pasamos a ingerir los alimentos ayudando a reforzarle a los niños, que no comen solos como Joaquin Emilio toca pabaderlo porque no come nada y ir motivandolo para que comiera, a Camila tambien toca ayudarle ya que ella se distrae facilmente y se para y deja la comida enfriar, motivandola y

y Contandole ella se concentra y se come todo
pisado de esto pasamos a los rincones del juego
donde los niños exploran las actividades de
un granjero, donde Jostin pasa coge la pala
y simula que recoge el pasto Maicol hace que
esta ordenando la vaca y un tarro, asi mismo
Adrian Nicol a ordenar la vaca y le daba nervios
de ordenar la vaca ya que era un guante con
agua, a Danna le gusto interactuar con la vaca
ya que decia que queria repetir

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde el rol docente esta practica nos sirvio para
mejorar las practicas educativas realizadas y asi mismo
se pudo promover un aprendizaje mas significativo, se
logro desarrollar habilidades sociales y emocionales, tambien
evidenciamos que se fomento la curiosidad, exploraron, se
aprendio tambien el juego de roles son herramientas
importantes para desarrollar habilidades sociales y emocionales
para nuestro grupo



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: lunes 7 de Abril de 2025
DOCENTES: Laura Colorado Ginna Morantes	
TEMA: TSSA "en espacios diferentes al aula"	NIVEL: jardin
ESTRATEGIA: Rincón del juego , asamblea.	
PROPÓSITO: Generar espacios de aprendizajes significativos a través de la implementación de actividades lúdicas, que contribuyan a que cada una de las niñas y los niños enriquezcan sus habilidades sociales y emocionales.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

El día de hoy iniciaremos la mañana recibiendo a los niños con un saludo lúdico de la manera alegre motivándolos a cada una de las experiencias que se vivirán dentro del jardín, seguido se hará la oración del día dándole gracias a Dios por todo aquello que nos da, finalmente se realizará el llamado de asistencia de manera creativa, cantando el nombre de cada niño y niña. Así mismo se realizará la experiencia pedagógica La Caja de las Soluciones la profesora prepara una caja con diferentes objetos que representan emociones (por ejemplo, una pelota roja para la ira, una pelota azul para la tristeza, una pelota amarilla para la alegría, etc. Los niños, en sus grupos, deben elegir un objeto de la caja y crear una solución para una situación que requiera en la vida cotidiana, Por ejemplo, si eligen la pelota roja, pueden sugerir una solución para una situación que provoque la ira, como 'Cuando me sienta enojado, puedo respirar profundamente, contar hasta diez e intentar comprender por qué me siento así'. Esta actividad ayudará a los estudiantes a desarrollar sus habilidades socioemocionales y a practicar la aplicación de transiciones afectivas sensibles y seguras en situaciones cotidianas. Luego de esto pasarán **al momento de lavado de manos** y la toma de alimentos Resaltando la importancia de consumir nuestros alimentos. Este espacio permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene y rutina saludable, luego las docentes invitaran a los niños y las niñas a sentarse cómodamente en sus sillas para explicarle que se realizara un cambio de salón y de profesoras por lo cual parvulitos pasara al salón de pre jardín B con la docente de ese salón y pre jardín B pasara a parvulitos, jardín pasara a pre jardín A y viceversa, en donde las docentes adecuara el rincón de juego donde encontraran una serie de juguetes donde los niños y niñas tendrán el espacio para jugar y compartir entre ellos un rato de diversión creando juegos de su imaginación para este espacio estará acompañado por música de fondo de las diferentes rondas infantiles, donde los niños y niñas disfrutaran de ellos mientras juegan, Así mismo pasarán al momento del **lavado de manos,** toma de alimentos y descanso, finalmente cada grupo volverá

Powered by CamScanner

a su salón correspondiente en donde se realizara una asamblea sobre como se sintieron en diferentes espacios del aula y con diferentes docentes, en el cual se motivaran a que ellos y ellas describan la situación del cambio de salón y de las nociones teniendo en cuenta.
MATERIALES
Pelotas, caja, juguetes

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | **FECHA:** Lunes 07 de Abril 2025

DOCENTE: Laura Colorado - Ginna Morantes | **NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia de hoy con nuestra experiencias pedagogicas con un maravilloso saludo donde Karina tomo la iniciativa y expreso que ibamos a cantar la cancion de Jexucristo, despues Nestor expreso una linda oracion tal como "Diosito gracias por el sol y la luna, por todos los papas y mis companeros, Samantha tambien expreso que tambien por las maestras, seguido a esto se llamo a lista donde Emilio empezo a bailar al escuchar su nombre en cambio Camila realizo expresiones faciales donde los companeros empezaron a reirse, Shasha indico que era muy graciosa la cara, Danna Camila encontro la caja de las soluciones donde empezo a realizar diferentes preguntas ¿Profe que es eso? ¿Para que sirve? ¿Que tendra a dentro?, empezo a agitarla y escucho el sonido de las pelotas: y comunico profesora ya se que es son pelotas que diverida, despues Emma empezo a sacar las pelotas de color roja donde Juissana comunico profesora es como la emocion de la rabia profe tengo la camisa de las emociones mira, despues Maikel saco las pelotas de color azul y dijo Haella es tristeza donde Dan Santiago expreso profe yo hoy estoy triste ya que mi mama no me compro un dulce que lleva, Shanna saco las pelotas de color amarillo, felicidad gusto y todos sus companeros empezaron a hacer cara de felicidad una sonrisa y Maicol dijo Profe estoy feliz por que mi mama me regalo una cadenita para que me protegiera y me portara bien y se fue a sentarse en su silla muy feliz despues Sofia Bellanira dijo que tambien estaba el sentimiento del desagrado, Samantha comunico que ella hacia esa cara y emocion cuando no le gustaba alguna comida, despues de cada nino y nina expresaba como se sentia el dia de hoy pasamos al consumir los alimentos de la mananca, donde Alejandro y Joaquin expresaron que estaba muy rica y que le gustaba mucho la papaya, despues de consumir los alimentos se le explico el cambio de salones y de profesoras de la experiencia pedagogica, David comunico que no queria que la profesora se fuera donde la docente le explico que era una experiencia nueva y divertida que solo era por unos minutos donde David comunico bueno profe al pasar al grado de prejardin A Naomi expreso profe que lindo el arbol tiene, es de muchos colores, tambien Damian dijo que lindos planetas mira profe aqui esta el planeta tierra

Powered by CamScanner

al pasar al nivel de parvulos, Isaid expreso que fan hermoso el patral y la alegrias a que este era el salón de los bebes, y que eran muy tiernos, para finalizar se realizo la asamblea donde Camila tomo la palabra y expreso que le gusto bastante estar con otra profesora y en otro salon pero que le la para mejor en su salón y con su profesora entonio Maikel comenco que a el no le gusto mucho la experiencia pedagogica,

REFLEXION PEDAGOGICA Como docentes es esencial reconocer y validar todas las emociones no desde el juicio sino desde la contencion y el acompañamiento, Se brindaran espacios de expresion para que expresen como se sienten tambien Utilizando el juego, simbolico, los cuentos y asambleas, y tambien darle herramientas para que comprendan que los cambios tambien pueden ser oportunidades para crecer, adaptarse y fortalecer Vinculos,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: MARTES 8 DE ABRIL DEL 2025
DOCENTES: LAURA COLORADO - GINNA MORANTES	
TEMA: GRANJERITOS	NIVEL: JARDÍN
ESTRATEGIA: RINCON EXPLORACION DEL MEDIO, RINCON CORPORAL	
PROPOSITO: Transformar creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones en las cuales tiene en cuenta su interés, imaginación y fantasía, otorgándoles sentido a sus producciones.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se iniciará este hermoso día dando los buenos días a cada uno de los participantes, dónde se cantarán la canción los animales de la granja donde la maestra tendrá unas imágenes representativas de los diferentes animales que encontramos en la granja tales como gallina, pollitos, ovejas, vaca etc. Los niños y niñas deban decir cómo su llama cada animal y que color tiene cada uno y que come en la granja. Más adelante pasarán **al lavado de manos y la toma de alimentos.** Transmitiendo la importancia de salud y bienestar. Continuamos con la creación de una mini granja en el aula, los niños y niñas utilizarán materiales reciclados como cartón, papel y plastilina para construir una granja en miniatura con sus respectivos animales, promoviendo la creatividad y el trabajo en equipo. Después jugaremos a "Clasifica los animales", se entregarán tarjetas con imágenes de distintos animales y los infantes deberán clasificarlos en dos categorías: animales de granja y animales salvajes. Esto permitirá reforzar la diferenciación entre ambos grupos. Se continuará con la experiencia "creando a mi amigo" dónde se realizará moldeado de animales con plastilina, cada niño y niña elegirá un animal de granja o salvaje y lo modelará con plastilina. Luego, compartirán con el grupo información sobre el animal seleccionado. Se procede a leer el Cuento "La aventura de los animales", se narrará un cuento donde los animales de granja y salvajes interactúan en una historia educativa. Los niños y niñas podrán dramatizar partes del cuento y representar los sonidos y

Powered by CamScanner

movimientos de los animales. Así mismo pasará al momento de **lavado de manos, toma de alimentos y descansó.** Para finalizar se invita a las niñas y a los niños a organizarse en dos filas dónde los niños y niñas tendrán que pasar la gran "travesía de los animales de la granja" dónde tendrán que pasar diferentes obstáculos para poder reunir las fichas de un rompecabezas y poder lograr el objetivo
MATERIALES
Bafle, imágenes,cartón, papel, plastilina, tarjetas de animales, cuento, lazo, colchoneta, aros, balón y rompecabezas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín caracolí	**FECHA:** 08-04-2025
DOCENTE: Ginna Marantes - laura colorado	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

hoy damos inicio a nuestras experiencias pedagogicas mediante la oración, el saludo, la oración la hacemos todos en grupo y Jannis, Naomy y Liam Eduardo, empiezan la oración y Liam llama la atención ya que dice "Ay padre amado" y hay si caridad, Naomy pide, por la comida y salud, seguramente estaru sonando canciones de la granja y lo que es Angel, Dicher y Camila llegaron cantando las canciones muy motivados, pasamos a los lugares de trabajo y Jamd ayudo a poner las sillas y las mesas, Josua y Marcd se dieron cuenta y empezaron a ayudar arreglar el salon, la docente les dejo ver unas imagenes de diferentes animales y los niños deben decir como se llaman su nombre, con caracteristicas donde Nicol y Angel dicen que el perro se llama Firulais y que tiene color cafe y blanco, Marcd dijo que el tiene una perrita que se llama pinseta y que es blanca que la mamd le pone antes en las orejas porque le duelen y ella se estaba quitando el pelo de tanto rascarse, Asi mismo Sofia dijo que ella quiere adoptar el gato de la abuela que se llama Toby y es de color negro, pasamos a realizar lavado de manos para asi transmitirle a los niños la importancia de la higiene ya ellos saben y por ejemplo Jannis ya le gusta disfruta el lavado de manos, Consumen alimentos donde al cantarle la cancion de la abejitas Chaquitica Camila se comio todo, siempre hace que motivdd para que ella coma, pasamos a un tercer momento donde hacemos una mini granja y se le pide el favor a Marcd y Juliana que ayuden a repartir los materiales reciclados pasamos a la creacion y se evidencia la creatividad que tiene porque le puso pelo color blanco con Algodon, con y creo una oveja, Isaid realizo un gallo y le puso palos de plastico en el pelo simulando que era su cresta y cuando la docente le dijo que tan bonito se puso feliz Emma Lund Coco un pollito, y le puso plastilina en su carita, luego de esto se les hicieron los gritos y cada uno los pegaba en su animalito que realizo, Jannis al untarse de pegante se fue a lavar las manos, Josua le tiro en la cabeza a Angel en el cabello, la docente le dijo que eso no se hacia que era para la actividad y Josua le dijo que lo disculpara el solo pido disculpas y fue tan gratificante para las docentes ya que no se esperaba un acto de esos, cada uno pasa a la granja

Así mismo y colocan su animalito y lo dejan en el granjero pasamos a clasificar los animales en diferentes imagenes de animales y debian ayudar los animalitos de granja donde tenia adjunto las imagenes de la Selva y por el otro lado del grupo Danna ayo los animales de la granja así mismo mostrando competitividad Cada una por su grupo para finalizar Dramos animalitos con plastilina el Angel hizo una jirafa, Eduardo creo un pluto, Naomy una mariposa, Sofia Polonia dijo que ella queria hacer una araña pero de no sabia de donde pertenecia, la docente le declara que ella puede estar en cualquier lado, y quedo feliz con su araña de color Café, así damos por finalizado las experiencias del dia de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente es fundamental guiar este proceso de manera reflexiva, promoviendo el dialogo, la observación y la exploración al final de la experiencia no solo se logra que identifiquen y describan los animales de la granja sino que tambien se desarrollan competencias relacionadas con el cuidado del entorno pensamiento creativo y la expresión artistica. Asi mismo estas experiencias que son mas integradoras y practicas nos ayudan a tener un propio pensamiento en un ambiente motivador y que es lleno de sentido.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: MIERCOLES 9 DE ABRIL DEL 2025
DOCENTES: LAURA COLORADO - GINNA MORANTES	
TEMA: JUGUEMOS EN LA JUNGLA.	NIVEL: JARDÍN
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCÓN LITERARIO, ASAMBLEA	
PROPOSITO:. sostener conversaciones con los niños y las niñas en las que esperan a que ellos y ellas se expresen para así responder y propiciar la toma de turnos utilizando diferentes recursos como juegos, lectura de cuentos e historias entre otros	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
las docentes reciben a los niños y niñas de manera alegre el cual se comenzará el día con el juego de movimiento: "el safari de la selva" la cual mejorará la coordinación motriz gruesa y la conciencia corporal. se monta un recorrido donde los niños tienen que moverse como diferentes animales de la selva (arrastrarse como serpientes, saltar como ranas, balancearse como monos), después cada uno expresara que movimiento le gustó más de los diferentes animales que imitaron. más adelante pasarán **al lavado de manos y la toma de alimentos.** transmitiendo la importancia de salud y bienestar. se le pedirá a los niños y niñas que se sientes en los colchones y escucharemos unos lindos cuentacuentos con títeres, se presentará una historia sobre la importancia del cuidado de los animales el cual se les estará preguntando acerca de este cuento, después se realizara el juego "la ruleta de los animales" un juego interactivo donde los niños responderán preguntas o realizarán desafíos relacionados con los animales vistos durante la semana donde podrán en juego su concentración y agilidad a realizar las pruebas que nos arroje la ruleta, dibujemos nuestro animal favorito, cada niño y niña dibujará y decorará su animal favorito, ya sea de granja o salvaje, y explicará al grupo por qué lo eligió. se empezará con la experiencia "¿quién soy? "se pegará en la espalda de cada niño una imagen de un animal y deberán hacer preguntas a sus compañeros para adivinar de qué animal se trata, reforzando sus conocimientos de manera divertida se crearan	

Powered by CamScanner

máscaras de animales con cartón, papel y colores, los niños diseñarán máscaras de su animal favorito y podrán representar escenas en un pequeño desfile de animales. así mismo pasará al momento de **lavado de manos, toma de alimentos y descansó.** para finalizar se invita a las niñas y a los niños a organizarse cómodamente en las sillas para visualizar un cortometraje titulado" los animales fantásticos" donde después se realizará una asamblea donde podrán realizar diversas preguntas y expresar lo que más le llamó la atención del cortometraje así fortaleciendo su parte comunicativa y expresión oral.
MATERIALES
Bafle, colchonetas, imágenes, cuento, papel iris, viruta de lápiz, colbon y papel kraf.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Miercoles - 9 de abril - 2025
DOCENTE: Gna Morantes - Laura Dorado	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy empezamos nuestras experiencias pedagogicas con un saludo de bienvenida y pasamos al juego de movimiento safari el cual causo intriga para Joaquin Emilio porque no sabia como era el juego y dijo que nunca habia jugado eso, la docente les explica que tienen que simular que son animales y empieza Maicol a arrastrarse y dijo que el era una serpiente, Angel comenzo a saltar como si fuera una rana y Didier empezo a imitar a Angel a saltar y hacian el sonido como si fueran ranas, en la experiencia del cuento, el cuidado de los animales, Juana no presto atencion al cuento se encontraba un poco dispersa pero lo que fue Damian, Adrian, camila, nicol estuvieron pendientes de la actividad, pasando al juego la ruleta de los animales donde ponen a prueba la concentracion y van a recordar los animales vistos en clases pasadas porque al dibujar su animal favorito, lo van a decorar y samantha dijo que le gusto el cerdito y le pasa en la pansita escarcha de color blanco, y en el pelo Algodon, Maicol dibujo una culebra y le hecha pegamento y aserrin, Josshua dibujo una vaca y la coloreo sin salirse del dibujo se hacen mascaritas de los animales mas alusivos los niños las decoran, por ejemplo Eduardo le coloco el pelo algodon en una sola parte de la cabeza y dijo que solo lo pano como el, Karina le paso aserrin al cabello y al cuerpo a un pato asi analizamos estas experiencias del dia de hoy. Por otro lado pasamos a conmemorar los victimas del conflicto armado donde realizamos una mesa redonda para que los niños, dieran con quien vivian, que les gustaba comer, su color favorito y asi juntaisen con los otros niños que tenian caracteristicas en comun, paso Maicol dijo que el vivia con sus dos mamás, con su hermanito bebé y con su hermano Haider que su fruta favorita, era la mamana y que el color preferido era el rojo, Josshua, tenia pena de pasar y al comienzo hablaba pasito, la docente le genera Seguridad y el se llena de confianza y cuenta que vive con sus papás y su hermano que su fruta preferida era el mango se evidencia un lenguaje claro, pegado de esto realizamos la silueta de una mariposa enseñandoles a los Niños el ciclo de vida, la transformacion y ya que de hecho muchos no sabian como nacia la mariposa y como son sus etapas de transformacion, los niños participaron de las experiencias sensoriales al decorar la mariposa generamos un dialogo en mesa redonda donde en unas de

las preguntas Jannis dijo que la mariposa despues de ser un gusanito, se convierte en mariposa y que es fuerte la docente le dice que si, que es un proceso por donde todas las personas pasamos, Liliana dijo que le gusta de la ciudad, los parques, y los niños y el centro comercial ensueño, la ultima pregunta decia cuando alguien pasa por un mal momento que hacia o como ayudaria y Emilio dijo que el le daba un abrazo y karina dijo yo le doy paz se evidencia en el dialogo la esperanza que tienen los niños en la ayuda, las palabras recreadas para personas del conflicto armado, fuerza, amor, paz, humanidad, igualdad, tranquilidad y asi fue que se dio cierre a la jornada de conmemoraciones Sociales.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde el rol docente, Se evidencia que este tema tan sensible nos ayudo a valorar mas el donde estamos, tambien hacer reconocer a nuestro grupo que la importancia del conflicto armado, y de como puede volver a renacer las personas y todos los efectos que causa en la sociedad este tema, se promueve la empatia y la Solidaridad que por ello dio como resultado la mariposa, gracias a este tema nos ayuda a tener conciencia y se considera que es fundamental Seguir trabajando sobre este tema para enseñar a los niños desde ya a ser una sociedad justa.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: JUEVES 10 DE ABRIL DEL 2025
DOCENTES: LAURA COLORADO - GINNA MORANTES	
TEMA: LA GRAN EXPERIENCIA SALVAJE.	NIVEL: JARDÍN
ESTRATEGIA: RINCON ARTÍSTICO, RINCON LITERARIO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: Promover juegos conjuntos en los que los niños y las niñas mantienen su atención en los objetos y en la interacción con el adulto generando campos de atención compartido	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se iniciará el día realizando nuestro gran "Concierto selvático" dónde se le dará a cada niño y niña diferente instrumentos musicales tales como tambores, maracas, silbatos y otros instrumentos musicales para recrear los sonidos de la selva. Los niños tendrán la oportunidad de explorar ritmos y melodías imitando los sonidos del viento, la lluvia o los animales, esta actividad permite a los niños y las niñas a desarrollar su sensibilidad auditiva y su sentido del ritmo, además de promover el trabajo en equipo mediante la creación de sonidos en conjunto. Más adelante pasarán **al lavado de manos y la toma de alimentos.** Transmitiendo la importancia de salud y bienestar. Se continuará con nuestra experiencia con el juego ¿Para qué sirve? Potencia la imaginación y el trabajo en equipo. En el cual Se les entrega binoculares de cartón y un mapa, donde Deben buscar diferentes animales escondidos en el aula, Cuando los encuentran, deben imitarlos y decir alguna característica sobre ellos, seguidamente Se realizará con tubos de papel "Nuestro amigo de la selva", cada niño y niña elige un animal de la selva y crea un títere donde lo podrán decorar con diversos materiales tales como algodón, escarcha, crayolas, papel de colores y pintura. Al final, se hace un desfile de cada uno de los animales. Así mismo pasará al momento de **lavado de manos, toma de alimentos y descansó.** Para finalizar se invita a las niñas y a los niños a organizarse, en el cual se instalará un circuito en el aula con diferentes estaciones, representando un recorrido por la selva. En cada parte del circuito, en donde se invitaran a los niños y niñas a moverse como ciertos animales: saltarán

Powered by CamScanner

como jaguares entre aros, gatearán como cocodrilos sobre colchonetas, se deslizarán como serpientes y treparán sobre cajas simulando los árboles de la selva. Para hacerlo más emocionante, al final del recorrido deberán encontrar una "presa" (una pelota o peluche) y llevarla a su refugio. Esta actividad fomenta el desarrollo de la fuerza, el equilibrio y la coordinación, al tiempo que permite la socialización y el trabajo en equipo en un ambiente lúdico.
MATERIALES
Bafle, binoculares de cartón, mapa, tubos de papel, escarcha, pintura, papel de colores, crayolas y colbon, pelotas, peluches, aros y cajas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracolí	**FECHA:** 10 de Abril - 2025
DOCENTE: Gima Morantes - laura Dorado	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos eldia de hoy con nuestras experiencias donde Vamos a realizar un Concierto selvatico donde Cada uno de los ninos tiene un Instrumento musical, Maicol le gusto la guitarra se la puso y empezo a tocarla, Naomi Cogio la campana y Janna, la flauta y empezo a cantar, Emilio Cogio la panderetta y empezaron a tocar y a cantar los demas ninos como Said, Ema, Ivassana, estaban sentados y cuando empezaron a escuchar los sonidos, se quedaron callados, Samanta castro empezo a decir profe yo, profe yo quiero la guitarra se les da la indicación de que esperen en la mesa su turno y que ya pasa la profe, prestandoles mas Instrumentos musicales, pasamos a la mesa siguente y Nicol preguntó que que era eso y la docente le dice que si no sabe que es un sirfeno y el dice que no que ella lo quiere hacer sonar, Camila se sintio mas identificada con la panderetta y dijo que a ella le gustaba porque en la Iglesia donde ella va la sorsonta la toca, Maikel cogio el palo de agua y dijo profe vea parece que estuviera lloviendo, todos pasan por este momento reforzando sus habilidades motoras gruesas y finas pasamos a un segundo momento donde las docentes acompañan la experiencia con musica relajante y luego pone musica o el sonido de cuando esta llovizando y les dice que cierre los ojos y que imaginen que esta llovizando y el agua les cae en la cara, Maicol dice profe me imagino que estoy en el patio y me cae agua si, la docente le dice que si, Samantha se estaba demorando con el sonido del agua, pasamos a escuchar los sonidos de los animales y Angel dijo que era un perro el que estaba sonando y si, el sonido era el perro, luego descubrio el sonido del gato, Said porque estaba prestando atención, Camila logra escuchar que el que sigue es la serpiente y las docentes quedan atentas cada nino dice lo que le gusta del animal y hace el sonido cuando ya lo reconoce, Ivassana decide hacer el tango pero no se le escuchaba el nombre del animal que queria decir sino hasta que brinco, teniendo en cuenta los sonidos ellos exploraban cada vez que era hora de pasar, Said realizo sonidos imitando el viento, Ema luna imito una abeja pasamos a un tercer momento donde el trabajo es en equipo y cada uno con binoculares, donde Maicol dijo son unas gafas y se las puso, pasamos a ver un mapa y de hay pasar a buscar los animales que estan perdidos en el aula y Maicol encontro y nico y tenia que imitarlo y empezo a hacer sonido y

ponerlas manos como mico todos los niños se empezaron a reir, Damian encontro el perro y empezo a gatear con el peluche de perro y hacia como sonido de perro Naomi y Danna encontraron el gato y dijo la caracteristica de l que es habil, la profe no le entendia y dijo que el era habil porque el de la casa de ella se salia por la ventana y no se rompia las patas, pasamos a realizar los titeres y Danna le gusto porque decia profe mire y estaba decorando el animal sentadita, Samanta y Luissanci acabaron y le ayudaron a Camila esta experiencia fue muy gratificante y damos fin con el recorrido al aula con los animales que estan en diferentes estaciones

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde el rol docente hoy evidenciamos que las experiencias realizadas con los animales fomentan la afectividad y al interactuar con los animales y decorarlos, permite socializar entre ellos y que reconozcan las caracteristicas de los animales y asi mismo aprenden de una manera experiencial, ya que ven las necesidades y conocen los habitos.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: 11 de abril 2025
DOCENTES: Laura Colorado Ginna morantes	
TEMA: Actividad mágica sombras chinescas un día de diversión	NIVEL: jardin
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón artístico	
PROPOSITO: estimular la imaginación y la creatividad de los niños y niñas logrando visualizar y participar en historias de manera mágica.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Iniciaremos el día con un juego de atención llamado "Simón dice, pero...", donde el tradicional juego tendrá un giro divertido: las instrucciones serán opuestas a lo que deben hacer (por ejemplo, si Simón dice "toca tu cabeza", deben tocar sus pies), estimulando la concentración y la agilidad mental. Luego realizaremos la oración del día para generar un ambiente de tranquilidad. La primera actividad será creación de animales, en la que los niños moldearán plastilina para crear un animal de su preferencia, Al finalizar, realizaremos el primer momento de **lavado de manos**, explicando que cuidar nuestro cuerpo también protege a nuestro cerebro. Continuaremos con la actividad "Memoria saltarina", donde colocaremos tarjetas con imágenes en el suelo; los niños tendrán que recordar la ubicación de pares iguales mientras saltan de una a otra, desarrollando la memoria visual y la coordinación motriz. Luego realizaremos el segundo momento de **lavado de manos** antes del refrigerio, reforzando el hábito de la higiene. Para continuar, realizaremos la actividad " teatro de sombras con títeres de cartón para esta actividad tendremos que recortar figuras de cartón o papel negro con formas de animales, personas o planetas, luego de esto se pegaran palitos de helado para que cada uno de los niños y niñas puedan mover mejor sus títeres frente a ellos pondremos una lampara o una linterna para asi lograr proyectar sus sombras, para este el salón deberá encontrarse todo a oscuras para que nuestra actividad funcione. Después de esto realizaremos nuevamente nuestro respectivo **lavado de manos** siempre explicando la importancia de tener un buen aseo personal y para finalizar realizaremos una asamblea donde todos los niños podran mostrar su titere y hablar sobre la experiencia y como se sintieron con esto.	
MATERIALES	
Palitos de paletas, cartulina negra,linterna	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli	**FECHA:** 11 Abril - 2025
DOCENTE: Gina Norantes- laura colorado	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy se da inicio a las experiencias pedagogicas en el aula declase con el juego "Simon dice, dice" y comenzo Damian a cantar igual a la profe y repetir las mismas secuencias la profe empieza a cantar Simon dice que se toque la cabeza y se toca mas bien la cintura y ellos se equivocan, marcel apenas se reia y dijo eso es trampa profe. Liam Eduardo si estaba atento a lo que la profe decia y escuchaba muy bien porque solo se equivoco 1 vez, por otro lado jenna no se mostro muy interesada en la cancion ni en el juego ya que se estuvo dispersa y no prestaba atencion, luego de esto pasamos a un segundo momento donde hacemos la oracion y todos participan y siguen la secuencia de la oracion, los unicos que se hecharon la bendicion fue, marcel, ema y luissand el resto no se percato, pasamos a un tercer momento donde se les pasa plastilina de colores para que plasmen animales de su preferencia y los vistos en clase estos dias, asi mismo Adrian Creo un gato, Luisana un perro Naomy y Samantha y Sofia crearon peces ya que estaban todas sentadas en la misma mesa, Dostin y Isaid no crearon animales solo moldeaban las plastilinas y movian los dedos evidencian asi su agarre y su motricidad fina bien desarrollada, Maikel pidio plastilina de color amarillo y didier queria color verde, pasamos a la experiencia saltarina donde marcel recogio del piso tarjeta del pollo y jannis encontro la otra tarjeta del pollo y crearon una pareja se evidencio la coordinacion motriz, Ema y Sofia tenian que encontrar un leon del piso Sofia se demoro mas en encontrar la ficha, pasado de esto llegamos a proyectar animales y que se viera su sombra y los niños quedaron felices, camila queria ayudar a proyectar ya que ella siempre se involucra en ayudar a las profes, cuando el salon quedo a oscuras mateo empezo a llorar y no se queria tranquilizar el penso que se iba a dedar solo y le dio miedo, la docente calmo al niño y le dijo que prestara atencion a la actividad para que no se asustara y cuando empezo a ver las proyecciones se calmo, luego de estas actividades nos fuimos a recorrer el salon de parvulos donde habia una simulacion de jardin botanico, donde Ema se puso feliz al ver las plantas en el piso, Didier cogio la carretilla y empezo a

hechar pala recogiendo las flores, Naomy Ximena al coger los animalitos y dijo profe mire se puede pescar los peces, Luis Carlos y cojió la pala y empezo a hechar le a dicier plantas del piso, Seguidamente pasamos al salón de jardin donde era el museo de los planetas y como estaba d oscuras y con luces de colores se veia bonito los niños se sentaron felices y cuando prendieron los planetas a ver que alumbraban todos se quedaron en silencio marcel decia mire amigo, mire y se reia Angel dijo profe mire el planeta tierra y Isad tenia una gorra de planetas dijo profe son los planetas que tengo en mi gorra, y decia amigos mire el tele tiene los planetas de mi gorra, se sentia feliz asi terminamos el dia de hoy estas experiencias tan significativas-

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente el abordar el tema de las sombras chinescas fue una oportunidad valiosa para asi fomentar la creatividad y lo que es la expresion corporal y el trabajo en equipo, se evidencia que en nuestros rincones se aprende mas sobre los intereses y les permite trasladar sus experiencias a lo que es el juego simbolico, donde cada espacio invito a la observación y el hacerse preguntas para fortalecer las competencias sociales del diario vivir

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: LUNES 14 DE ABRIL DEL 2025
DOCENTES: LAURA COLORADO - GINNA MORANTES	
TEMA:¿ QUIEN SOMOS?	NIVEL: JARDÍN
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL Y RINCON COGNITIVO.	
PROPOSITO: Realizaran asambleas o círculos de la palabra para que los niños y las niñas, hablen sobre situaciones cotidianas, pregunten relaten anécdotas y otras necesidades de la lengua oral.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se está inicio al día dándoles un lindo saludo a cada uno de ellos, se les pedirá a los niños y a las niñas que realicen un círculo el cual se realizará la oración de día, después las maestras mostrarán los lindos atuendo y Pinta caritas que les hicieron los papitos, que se le pidió previamente para realizar la actividad, dónde se vendrán con algo representativo ya sea de granjeros o de animales de la granja o de la selva, dónde se presentaran ante sus compañeros como el animal que son. Más adelante pasarán **al lavado de manos y la toma de alimentos.** Se realizará la Búsqueda del tesoro: "El granjero y el explorador", desarrolla la resolución de problemas y el trabajo en equipo. Los niños deben seguir pistas para encontrar figuras de animales escondidos después se con cada animal que encontraron debe hacer una dramatización: "La vida en la granja y en la selva", la cual ayuda a potencia la creatividad y la expresión verbal. Los cuales se motivan a los niños y niñas a dividirse en dos grupos (granja y selva). Cada grupo representa el día a día de los animales en su hábitat y realizarán los diferentes movimientos de ellos. Se realizará una fiesta temática, dónde se fomentará la socialización y la diversión. Se celebra con diferentes ritmos músicas donde podrán mover su cuerpo de la forma que ellos desean. Se les entregaran diplomas de "Explorador de la Selva" y "Granjero del Año". Así mismo pasará al momento de **lavado de manos, toma de alimentos y descansó.** Para finalizar se invita a las niñas y a los niños escucharán diferentes sonidos de animales de la selva sin ver imágenes. A medida que los sonidos se reproducen, se les

Powered by CamScanner

pedirá que intenten adivinar de qué animal se trata. Posteriormente, se mostrarán imágenes de los animales y se explicarán sus características principales, enfatizando sus hábitats, alimentación y comportamientos. Para reforzar el aprendizaje, los niños imitarán los sonidos y movimientos de cada animal, lo que les ayudará a interiorizar la información de manera lúdica y dinámica. Esta actividad permite que los niños desarrollen habilidades lingüísticas y de comunicación, además de fortalecer la concentración y el reconocimiento auditivo.
MATERIALES
Bombas, bafle, diplomas y imágenes.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Cayacali | **FECHA:** Lunes 14 Abril 2025

DOCENTE: Laura Cabrado - Ginna Morantes | **NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el día de hoy con nuestras experiencias pedagogicas con la oración del día, Dilall dio gracias a Dios por sus padres y por sus compañeros en cuanto a Luissana pidio por sus maestras y la mascota que tiene en la casa donde a medida a que iban llegando los compañeros se iban sorprendiendo con las pinturas que les habian hecho los compañeros los papitos donde Maikel llego haciendo como un tigre y empezo a rugir en el camino Isaid llego de afanado y expreso que le gustaba mucho ese animal porque era muy lindo, donde Allan se sorprendio a darse cuenta que Maikel tambien era un tigre, Karina empezo a hacer como una vaca, Sofia Polania como una linda gatita, Said llego sin nada y le comunico a la profesora si le podia pintar la carita donde la maestra le comunico que si y le hizo un hermoso toro, despues de tomar los alimentos, se realizo la experiencias donde Angel encontro una pista y expreso profe es una jirafa y Alejandra dijo es un conejos, y dicho Alejandro informo que el habia encontrado un conejo, debajo de la mesa y dijo que lindo todo suavecito, pero Adrian encontro leche y dijo Karina yo soy una vaca y ellas dan leche buscamos la imagen de la vaca y Damian la encontro, despues se guio el grupo en los animales de la granja donde Janna tomo el liderazgo y empezo a recibir la caja uno de la compañeros que tenia la caja pintada de los animales de la granja en cuanto a Maicol los animales salvajes. y empezaron a actuar como es animales que era Maikel y Allan empezo a hacer como tigres de la selva Naomi y Luissana empezaron a hacer como las mariposas y volar, Samantha dio unos globos y unas gafas de colores donde comunico pues hay fiesta que chevere Isaid empezo a bailar y a mover su cuerpo al ritmo de la musica, Liam Eduardo empezo a mover las manos y a dar vueltas, Danna y Jhosua se cogieron de las manos y a mover los pies, despues se dieron cuenta que iban a jugar a las adivinanzas de los sonidos

de los animales, Daniamy expreso que esperaba tocara señalo a Allan que estaba pintado de el, despues, samantha adivino que era una vaca y realizo el sonido de ella, ya para finalizar se mostraron imagenes donde Emilio los asocio con las pinturitas que tenia cada uno de sus compañeros, en ronda supieron realizar los sonidos de cada uno de los animales

REFLEXION PEDAGOGICA Desde mi rol docente esta experiencia me permitio evidenciar que el aprendizaje debe ser vivencial, activo y significado, las estrategias ludicas no solo estimulan la curiosidad, sino tambien potencian habilidades cognitivas, comunicativa y motrices. Ademas se promueve el trabajo en equipo, el respeto por la diferencia y el reconocimiento de la diversidad animal.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: martes 15 de Abril de 2025
DOCENTES: Laura Colorado- Ginna Morantes	
TEMA: PLANETA TIERRA	NIVEL: Jardín
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón artístico, asamblea.	
PROPÓSITO: Fortalecer su dimensión comunicativa y enriquece su vocabulario a través del canto En donde disfruten de la escucha de cuentos fortaleciendo su comunicación oral.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
El día de hoy iniciaremos la mañana recibiendo a los niños con un saludo lúdico de la manera que ellos más les gusten, bien sea de un abrazo, con la mano, seguido de eso pasarán a sus puestos de trabajo en el cual se hará la oración del día dándole gracias a Dios por todo aquello que nos da, y así se realizará el llamado de asistencia de manera creativa, cantando el nombre de cada niño y niña. luego se invitan a los niños y las niñas que se ubiquen cómodamente en las sillas, las cuales se encuentran en forma de medialuna, en donde la docente les ofrecerá la lectura de un lindo cuento llamado, "la tierra giratoria". En el cual se ira personificando a cada uno de los personajes, Para ello la docente cambiará el tono de la voz. Así mismo se le mostrará imágenes alusivas al cuento, seguido de la actividad se les realizará preguntas a cada niño y niña del cuento leído, en donde vamos afianzando su proceso comunicativo, luego de esto pasarán **al momento de lavado de manos** y la toma de alimentos Resaltando la importancia de consumir nuestros alimentos. Este espacio permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene y rutina saludable. En un segundo momento la docente ubicara un aro en el piso del salón y en la mitad dibujara un sol, así mismo dentro de este meterá 8 pelotas plásticas que semejen el color de cada uno de los planetas. Esto representara la imagen del sistema solar. En grupo de dos niños y las niñas pasaran al frente del bosquejo y realizaran los 2 movimientos de la tierra según lo contado en el cuento. Este juego permite que ellos y ellas desarrollen un pensamiento crítico, una comunicación asertiva y trabajo en equipo. Continuando con las actividades del día, la docente acompañada por los niños y las niñas realizaran un mural del planeta tierra, en donde se les ofrecerá diferentes materiales para que realicen su trabajo artístico, luego procederán al lavado de manos. En este momento se da espacio para que el mural se seque. Más adelante se les entregara una revista para que observen e identifiquen imágenes de personas, animales, plantas y flores que se encuentren en	

Powered by CamScanner

el planeta tierra. Con ayuda de la docente recortaran la imagen y la pegaran sobre el mural. Así mismo pasarán al momento del **lavado de manos,** toma de alimentos y descanso, finalmente la maestra invita a los niños y las niñas que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas, las cuales estarán en forma de círculo, en donde ellos y ellas logren comunicar e interactuar sobre qué fue lo que más les llamo la atención de cada una de las actividades realizadas y así damos finalidad a esta actividad.
MATERIALES
papel craft, pinturas, aro, pelotas, tijeras, revistas, pegante

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	**FECHA:** 15-09-25
DOCENTE: Ginna Narantes - Laura Eldorado	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos Inicio al dia de hoy con las experiencias progresivas donde los niños y niñas saludan con un saludo lúdico para empezar Damian Saluda a la docente de abrazo Tatiana Valera Saluda a su amiga Sofia polania con un abrazo y le dice amiga, Santiago Gallon, saluda con una palmada de manos con Marcol Naomy solo llego y dijo buenos dias y saludo a Darriany de beso en la mejilla, pasamos al llamado de lista y la docente llamba a los niños por su nombre pero cantando, cuando le toco a Angel la profesora dijo Angell Maaafiaaas y el escucho y se reia, a Jostin no le gusto y dijo no Jaiten, por otro lado pasamos a ubicarnos de media luna y proceder a leer el cuento la "Tierra giratoria" se empezo con el cuento y la docente iba cambiando tonos de voz, mientras se iban Contando el cuento la maestra Cambia el tono y hace diferentes tipos de voz Jamá se rie y dice "Profe porque habla asi" y se reia, Loissana empezo a arremedar a la profe, se entusiasmo Didier al ver las imagenes alucinogas a la lectura, se realizan preguntas de acuerdo el Orden del cuento y Jamá responde, Naomy, Didier, Maiker la docente le dice a cada uno que esperen el turno para responder las preguntas que realizo la docente, Karina responde primero la pregunta y responde, luego que no es ya que ella no estaba prestando atención, pasamos a un Segundo momento pasamos a jugar con aros simulando que es el Sol y Marcol estaba motivado a jugar con los amigos ya que se le veia la emoción de participar en clase Paso Karina y tatiana a simular un paso que haya hecho el sistema solar, ema se puso brava cuando paso con Jamá porque dijo que hay no iba el planeta que lo habia puesto mal y se puso brava por eso, para un tercer momento pasamos a realizar un moral del planeta tierra segun lo visto por el cuento, Naomy quiso realizar una luna, Jossua pinto el planeta Saturno de color azul, Danna y Loissana hicieron estrellas y dijeron que eso era lo que mas les habia gustado, Isaid, pinto de blanco al rededor de los sistemas y la otra mitad la pinto de negro Marcol paso a realizar el planeta tierra y dijo que queria pintarlo de azul color verde y blanco, Loissana le dijo que si le

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

podia ayudar a pintar y el dijo que si, se noto el trabajo en equipo pa parte de ellos dos, Danny se pinto con pintura el dedo y se puso a llorar que ella no queria eso, Karina, Eduardo, Maiker recortaron personas, objetos, animales, y los pegaron en el mural donde Said dijo que quedo bonito que si se lo podia llevar para la casa.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi punto de vista promover la conciencia en el tema ambiental para que se puedan desarrollar habilidades para dar soluciones para el medio ambiente, se considera que es importante seguir trabajando en la educacion ambiental para que se puedan promover un futuro mejor y promover el respeto hacia el, teniendo en cuenta las diversas maneras de poderlo cuidar.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín infantil Caracolí	FECHA: miércoles 16 de abril 2025
DOCENTES: Laura Colorado Ginna Morantes	
TEMA: La tierra es nuestra casa	NIVEL: Jardin
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón artístico, asamblea, rincón exploración del medio	
PROPOSITO: brindar espacios de exploración para los niños y las niñas que le permitan un espacio de aprendizaje y diversión con diversos elementos de su entorno.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Damos la bienvenida a los niños y las niñas con un abrazo caluroso acompañado de rondas infantiles y con la canción "la tierra es la casa de todos", se realizará el llamado a lista y luego realizaremos la oración del día dándole gracias a Dios por la familia y la tierra que nos dio como fuente de vida. Al finalizar pasaremos al **lavado de manos** y el consumo de los alimentos fomentando buenos hábitos de higiene personal y alimentación. Continuamos con las actividades del día de hoy, invitamos a los niños y las niñas para ubicarse en un espacio dispuesto para la lectura del cuento "la tierra es nuestra casa", utilizando los títeres. Al finalizar la lectura daremos un espacio para que los niños y las niñas compartan sus ideas acerca de la lectura, ¿qué fue lo que más le gusto del cuento?, ¿cuáles fueron los personajes que se mencionaron?, ¿Cuál fue tu personaje favorito?; de esta manera conoceremos su comprensión del tema, fortaleciendo sus habilidades de comunicación. Continuando con las actividades, los niños y las niñas se ubicarán en sus mesas donde encontraran una imagen de la tierra para que la observen e identifiquen las cosas que ven, de igual manera encontraran aserrín de colores (azul y verde) y colbón con los que decoraran la imagen, reconociendo las partes que tiene nuestro planeta de agua y tierra. Al terminar pasaran al **lavado de manos**, la toma de alimentos. Seguidamente invitaremos a los niños y las niñas a pasar al espacio ambientado por la docente, formaran grupos y encontraran diferentes tipos de material reciclado como cartón, cubetas de huevo, botellas, entre otros, donde tendrán un espacio libre para crear un lugar de nuestro entorno social, como una casa, un parque, la calle, para compartir del juego de roles con sus compañeros. Para finalizar expresaran cuál es su espacio creado con sus compañeros.	
MATERIALES:	
Cuento, hojas blancas, aserrín (azul-verde), colbón, material reciclable.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 16-04-25
DOCENTE: Gma Marantes	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy iniciamos con nuestras experiencias pedagogicas empezamos todos a saludarnos con un abrazo Marcel no quiso abrazar a Josua porque Josua cuando llego no le quiso prestar un avion, Samanta se abraza con Jamna y se sentaron en la misma mesa se evidencia el lazo afectivo que ha creado entre ellas dos, asi mismo se entona la cancion la tierra es la casa de todos, Gilyn menciona que no se sabe esa cancion la docente le dice que es una nueva cancion que se van a aprender, Nicolas Santiago se quedo mirando el video de la cancion y dijo que era divertido, Hzmar Carolina dijo que cuidando el agua era una forma de cuidar el planeta que eso se lo dijo la abuelita, la cancion no toma mucha la atencion ya que es una cancion nueva que hasta hoy iban a escuchar pasado de esto para dar una mejor entrada al tema de la tierra Se les lee un cuento en el rincon literario donde Marcel y Mateo empezaron hacer bulla y no dejaban leer el cuento, la docente opta por cambiar el tono de voz para captar la atencion de marca y el se queda mirando y empieza a escuchar a la profe hasta que Cogio la silla y se sento, Se lee el libro con Imagenes Se les va mostrando y empiezan a decir la tierra, dijo Karina, Damian dijo tiene agua y pasto Joshua y Nicol dijeron que era redonda, Seguido de el cuento pasamos a lavarnos las manos generando habitos adecuados de limpieza y Ian Santiago dijo profe a mi si me gusta lavarme los manos, todos los niños hicieron fila se lavaron las manos e iniciamos almorzar donde Nicolas no queria ensalada y la docente lo motiva diciendole que si come ensalada se va volver muy fuerte el niño accede y se come la ensalada, Asi mismo pasamos a una tercera experiencia magica donde Naomy le ayuda a la docante repartiendo las hojas del planeta tierra y marcel ayudo a repartir colores la docente les va preguntando que color van a pintar la tierra, Said dice que de color verde, Nicol dice de color azul y verde, Damian pedia color rojo para aplicarle a la tierra, Samanta y emma pintaron bien el planeta tierra sin salirse en evidenciando su buen desarrollo motor fino, cuando los niños terminan

de pintar la docente pasa por sus puestos haciendo Calbon y da aserrin de colores para reforzar el dibujo Malcol y ema comenzaron a esparcir el calbon y al aplicar la aserrin quedo un trabajo muy bonito ya que ellos fueron los primeros en terminar de colorear, pasamos todos al mural a poner cada uno su planeta tierra y asi damos por terminadas las experiencias del dia de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente abordar el tema de la tierra representa una oportunidad invaluable para fomentar una conciencia ambiental activa y mas responsable asi mismo ensenar sobre nuestro planeta va mas allá de transmitir informacion como mas cientifica si no que se trata de cultivar sensibilidad ecologica que los motive a cuidar su entorno desde pequeños acciones cotidianas. por otro lado el entusiasmo que se desarrolla hace una mirada mas concurente del planeta y reafirma que asi se puede transformar la educación. Asi que debemos ensenar a valorar la vida, el respeto por la tierra y solidaridad entre todos los seres que la habitamos














Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: lunes 21 de abril del 2025
DOCENTES: Laura Colorado Ginna Morantes	
TEMA: Buen trato "importancia de la familia"	NIVEL: JArdin
ESTRATEGIA: rincón artístico, Asamblea, rincón literario.	
PROPOSITO: Incentivar a las niñas y niños a participar de espacios de dialogo en donde expresen lo que sienten y piensan, ampliando sus posibilidades comunicativas y de interacción. .	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy se les dará la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo en el cual escucharan diversas rondas infantiles tales como: soy una serpiente, arañita, juan paco pedro de la mar y en especial la ronda infantil "mi familia me gusta así, esta actividad se realiza con el fin de que ellas y ellos la entonen, la repitan, y la bailen, fortaleciendo así su sentido auditivo, su comunicación oral y generando el buen trato entre ellos y ellas, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos**, para así recibir los alimentos, a medida que ellos y ellas se estén lavando las manos se les informará qué lavarse las manos es una forma de protegerse y de proteger alas personas que nos rodea de las bacterias y virus que causan enfermedades, Continuando se invitara a los niños y las niñas a sentarse cómodamente en las sillas formando un medio circulo, en el cual se realizará una asamblea en donde se empezará a dialogar con ellos y ellas sobre la importancia de la familia ya que es el refugio donde nos aceptan y festejan por lo que somos, sin importar la condición económica, cultural, religiosa o preferencias qué tengamos, en donde también escucharemos los sentires y opiniones de las niñas y los niños sobre el tema utilizando como herramienta las llaves del pensamiento, luego la docente entregara a cada uno de los niños y las niñas las fotos de las familias que se solicitaron con anterioridad a los padres de familia, en donde se motivará a que pase uno por uno y nos hablen de su familia y de los miembros de la familia que aparece en la foto, una vez presenten su familia se realizara un mural qué la docente tendrá listo con papel craft pegado en la pared, en el cual se colocaran todas las fotos de las niñas y los niños para que ellas y ellos aprendan que la familia es única y diferente al resto, y es importante que conozca núcleos familiares diferentes al suyo, con el fin de comenzar a respetar la diversidad, dado que las posibilidades de formación familiar son casi infinitas, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos una vez terminen de consumir los alimentos se dispondrá a realizar la rutina de higiene bucal fortaleciendo Buenos hábitos y así	

Powered by CamScanner

tomar el tiempo de descanso, una vez los niños y las niñas tomen su descanso se invitarán a sentarse en sus puestos en el rincón literario, en donde la docente les colocara un lindo cuento llamado familias, la mía la tuya y la de los demás, en donde se realizara pausas para que ellos y ellas den su opinión sobre el cuento que están observando, logrando así que se apropien del tema
MATERIALES: plastilina, imágenes, video,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	**FECHA:** 21-abril-2025
DOCENTE: Gmna Morantes-	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy damos Inicio a nuestras experiencias pedagogicas donde Iniciamos saludando todos con un delicioso abrazo Liam Eduardo llego de mal genio la docente le dio un abrazo y el se lo dió pero de mala gana, pero cuando fue Maicol a saludarlo y darle un abrazo el no quiso y lo empujo, Asimismo Maikel trajo juguetes y muy social el compartio con todos con Danna, luego del saludo pasamos a darle las gracias al Papito Dios el dia de hoy la docente Heidi dambo la oración y los niños repiten, la docente escoge a Naomy y a Danna para que alternaran con una parte de la oración, Donde Naomy dice, papito DIOS damos Salud, y Gracias por nuestro techo, Danna dice aye, te agradecee a Dios por su familia y sus papás Seguido de esto la docente pone rondas Infantiles y Maiker y Didier se ponen feliz a cantar, en la canción de la ronda redonda, Samara y Santiago se reían y no se soltaron nunca de la mano, se logra evidenciar que Camila maneja bien su Vocabulario y tiene un buen desarrollo de su habla, ya que canta las canciones muy facilmente y se sabe la letra de las canciones Seguido de esto pasamos a una tercer actividad que es ver un cuento de la familia para evidenciar que aprendizajes previos tienen los niños de la familia, apenas se pone el video Sofia Valentina dice el es el abuelo y la mamá y Karina dice esa es la familia, es una imagen de la familia y se va logrando captar la atención de casi todo el grupo se va pausando el video y van respondiendo las preguntas que hace la docente, por ejemplo a Karina se le pregunta como esta conformada su familia y ella responde que su familia de ella esta "compuesta por 2 hermanos la abuela y la tia" la docente le dice que su mamá donde esta y dijo mi mamá esta con el novio y no viene esa causa tristeza escucharla decir eso, Naomy dice que tiene un hermano, la mamá y el papá pero que ella no vive con el papá, Socializamos las fotos de la familia y Maicol dice "profe el perro mo se llama princesa y es de mi familia si?" la docente le dice q los niños que si de las mascotas tambien pertenecen a nuestra familia Dora Camila expuso su familia y dijo que el papá estaba lejos que el no podia venir, Samantha

castro dijo que a ella le gustaba su familia porque tenia un hermanito y vive con sus dos papás. y Angel dijo que el papá de el no vivia con ellos y que el estaba feliz porque vivia con la mamá pero que el a veces se ponia triste por su papá que no esta en Bogotá, la docente le da tranquilidad y le dice de el papá esta trabajando para sacarlo adelante, pasamos a plasmar a las familias en hojas y cada uno hace su dibujo maicol hizo su familia y Angel hizo un gato y llamo la atención en el dibujo de maicol que hizo un muñequito pequeño pero no se veia que era y la docente le pregunto y el dijo que era su hermanito bebé, asi damos por finalizada esta experiencia del dia de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde el rol docente es muy importante trabajar la familia ya que es fundamental para promover la convivencia y romantizar este tema tan bonito e importante en esta primera etapa y desarrollar habilidades de comunicacion y trabajo en equipo. considero que es importante seguir trabajando con la familia y la importancia para asi mismo promover una sociedad mas solidaria y empatica.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: Martes 22 de Abril de 2025
DOCENTES: Laura Colorado- Ginna Morantes	
TEMA: PLANETA TIERRA	NIVEL: Jardín
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón artístico.	
PROPÓSITO: fomentar la participación y trabajo en equipo en las niñas y los niños por medio de diferentes experiencias pedagógicas.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La docente les ofrece a los niños y las niñas una divertida bienvenida, motivándolos a un día más en su jardín, donde cantaremos diferentes rondas infantiles, luego de esto pasaremos a la oración del día, siempre dándole las gracias a Dios por lo que nos da. Posteriormente se realiza el llamado de asistencia., luego La docente invita a los niños y las niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán ubicadas en forma de circulo, en donde la docente empezara a realizar la narración del cuento con ayuda de títeres "flora y fauna". A medida que los niños y las niñas vayan escuchando el cuento la maestra ira realizando pausas dentro de este, para argumentar más información sobre el tema. Continuando con la temática en una de las paredes del salón se encuentra pegado un mural con la imagen representativa de algunos animales de la fauna del planeta tierra, cada uno de los niños y las niñas pasara al frente y realizara el pintado dactilar con una mezcla de tempera y pegamento e identificara los animales que hay se encuentre. Luego de esto pasarán **al momento de lavado de manos** y la toma de alimentos Resaltando la importancia de consumir nuestros alimentos. Este espacio permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene y rutina saludable. En un segundo momento la docente rellenará de cinta un aro y lo ubicará en una de las paredes del salón, posteriormente le indica a los niños y las niñas ubicarse en una fila en dirección al aro, en donde les ofrecerá una pelota plástica. Cada uno de ellos y ellas lanzaran la pelota hacia el aro logrando que esta quede atrapada entre la cinta. A medida que van pasando deben decir el nombre de un animal de la fauna del planeta tierra, fortaleciendo su memoria y atención, luego La maestra invita a los niños y las niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas, donde ella ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles una imagen que muestra un tipo de flor o planta de la flora del planeta tierra. Así mismo les entregara plastilina de diferentes colores para que la moldeen y realicen bolitas y la peguen sobre la imagen. Luego de esto en la mitad de cada mesa se colocarán recipientes con pegamento para que se esparzan

Powered by CamScanner

sobre la plastilina. Así mismo pasarán al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso.** Para finalizar esta jornada pedagógica la maestra invita a los niños y las niñas a disfrutar de un momento agradable, de fortalecer su cuerpo a través de la realización de diferentes bailes. Donde ella les indicara formar un círculo y bailar al ritmo de la música. Logrando así fortalecer su esquema corporal.
MATERIALES
plastilina, cinta, aro, imágenes, mural, , pinturas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** 22-Abril-2025

DOCENTE: Ginna Morantes **NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy damos inicio a las experiencias Pedagogicas con un saludo con la manito maicol llego y ni siquiera saludo Ndamy le dijo "Maicol primero se saludo" y el solo se reia, Samara, Nicol se sentaron en la misma mesa fortaleciendo asi sus vinculos afectivos, Compartieron, jugaron y cantaron, seguido de esto pasamos hacer la oración indusida por la docente la cual la termino Angel, diciendo gracias por la comida y mi familia. En segundo momento escuchamos canticentos donde Janis Cantaba a voz alta y le decia a Jonna "Amiga, Amiga canta conmigo" Ndamy dice "profe esas canciones son de Dios y mi mamá me las pone en la casa para dormir". Pasamos a un tercer momento donde para explicar el tema antes de verlo vemos un video de los animales y la fauna se van haciendo preguntas segun el video en el cual responde Samanta, Isaid, Eduardo, Angel, responden a las preguntas con coherencia, Seguido del cuento Vista en el aula cada niño pasa a decorar con papel Crepe Flores para representar la fauna, Maicol escogio color verde, para asi flor hacer bolitas para estimular su desarrollo motor fino se evidencia que Maicol tiene buena habilidad para hacer bolitas, a Samanta Acosta le cuesta hacer bolitas, a Janis tambien se le evidencia que su desarrollo motor fino le hace falta fortalecerlo ya que en esta actividad no se pudo desenvolver bien a Isaid le quedo muy bonita su hoja de arbol ya que el se tomo el tiempo de hacer bolitas y le quedo bien tupida la hoja del bolitas de papel Crepe en esta experiencia estuvieron todos concentrados, para un ultimo momento ponen cada uno un animal de la fauna en el cartel de la fauna y flora y se complementa junto a la flora que ya habiamos decorado, Janis al pintarse de pintura cuando pinto su animal de una vez fue y se pinto de color amarillo y dijo que hacia falta un sol y a diferencia Adrian se fue a lavar las manos de una vez para no quedar con la pintura en sus manos se evidenciaba que le incomodaba, para un ultimo momento pasamos al tema del buen trato, la maestra les da una charla de que no hay que pegar, nimorder, ni gritar

a los compañeros, luego de la charla pasamos a una actividad que realizo la docente donde cada uno pinto su manilla y la docente le escribe "buen trato" y una carafeliz, Adrian pinto su manilla de color rojo, Angel dijo que el quería su manilla del mismo color de su amigo Isayd, la pintaron de azul y con unas imagenes que la docente dibujo como lo son un abrazo, unas chocadas de manos y un corazón cada niño iba pasando y realizaba la acción que estaba en el video de las imagenes fue bonito al ver que Maicol abrazo y choco las manos con sus compañeros aunque Janna tenia miedo y no quería abrazar a Maicol, Samanta y Sofia Polanco pasaron y se relajaron feliz realizando los abrazos y las acciones que estaban en las imagenes así de esta manera terminamos con nuestras experiencias el dia de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde el rol docente el tema de la flora y la fauna ayuda a promover la conciencia sobre la biodiversidad y lo que es la conservación del medio ambiente y las actividades realizadas lograron fomentar la conciencia y desarrollar las habilidades para la conservación y el cuidado del medio ambiente, seguiremos trabajando en lo que es todo sobre el medio ambiente para generar conciencia y ser responsables con la tierra.

Por otro lado la experiencia hacia el buen trato fue fundamental en nuestro proceso el dia de hoy ya que generamos conciencia hacia los niños respecto a este tema porque asi logramos fortalecer las relaciones interpersonales haciendolas mas sanas y fomentar el respeto, se seguiran realizando mas experiencias de este tema.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: miércoles 23 de Abril de 2025
DOCENTES: Laura Colorado- Ginna Morantes	
TEMA: PLANETA TIERRA	NIVEL: Jardín
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón artístico.	
PROPÓSITO: Realizar diferentes actividades lúdicas pedagógicas que contribuyan a que los niños y las niñas, desarrollen su creatividad	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

El día de hoy iniciaremos la mañana recibiendo a los niños con un saludo lúdico de la manera que ellos más les gusten, como el abrazo del oso, cogida de mano entre otras luego pasarán a sus puestos de trabajo, Los niños y las niñas acompañados por la docente realizaran la oración del día, dándole las gracias a Dios por todo aquello que nos da. Luego cantaremos rondas infantiles alegres, así mismo La docente invita a los niños y las niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán ubicadas en circulo, en donde la docente realizara un show de títeres sobre , "las estaciones del año". En el cual los dos personajes tino y mercedes realizaran pausas para realizar preguntas de la historia, fortaleciendo sus procesos comunicativos, Continuando con la actividad la docente los invita a que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas, en donde ella ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas, ofreciéndoles un dibujo que muestra una imagen de un muñeco de nieve, la estación del año (invierno). Así mismo les entregara algodón para que moldeen y realicen bolitas que deberán pegar sobre la imagen. Para ello se colocara pegamento en cada una de las mesas, luego de esto pasarán **al momento de lavado de manos** y la toma de alimentos Resaltando la importancia de consumir nuestros alimentos. Este espacio permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene y rutina saludable, en un segundo momento pasamos a entregar a cada uno de los niños y las niñas una hoja de papel y crayolas para que decoren la hoja de papel como quieran, Luego con ayuda de la docente deberán doblar la hoja de papel sobre sí misma en tiras. Cuando terminen el doblado se colocará un pedazo de cinta en la parte de abajo y se abrirá la parte de arriba. Dándole forma a un abanico que podrán utilizar durante la jornada. La docente argumentara sobre la temática de las estaciones del año y que este aparato se utiliza cuando estamos en verano promoviendo la percepción visual y la motricidad fina. luego pasarán al momento del **lavado de manos, toma** de alimentos y descanso.

Powered by CamScanner

Para finalizar esta jornada pedagógica la docente ubicará en el piso del salón aros de diferentes colores, posteriormente les indicará a los niños y las niñas ubicarse dentro de cada aro. Luego la maestra dirá una instrucción que ellos y ellas deberán seguir, ejemplo: (quien este en el aro azul tiene mucho frio, quien este en el aro rojo tiene mucho calor). Esta actividad estará acompañada por música de ejercitación corporal.
MATERIALES
guia, algodon, colbon, hojas, crayolas, cinta, aros.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO | P-PI-FT-001 FECHA | 01/08/2016 VERSIÓN | 24/12/2016 PÁGINA | Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	FECHA: 22-04-25
DOCENTE: Ana Marantes	NIVEL: Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia de hoy nuestras experiencias pedagogicas de una linda manera, con musica infantil de fondo y con un saludo muy amoroso, en el aral la primera en llegar fue Samanta acosta y la docente la saluda de un abrazo de oso, a karina prefiere que la docente le coja la mano y la salude, Naomy llego y abrazo de las piernas a la docente, Didier Alejandro llego muy feliz comiendo pan y le dijo a la maestra "profe quiere pan", Nicolas llego muy serio y se sienta de una vez en su puesto sin saludar ni dijo buenos dias, nada. Nicol Ramos decidio que la docente le diera un abrazo, damos inicio a nuestra Oracion del dia y Joaquin Emilio dice que agradece por la familia y la comida, la docente analiza la oracion y damos inicio a sentarnos en circulo para poder ver los titeres sobre las estaciones del año y le pedi el favor a marcol dire me ayudara con el personaje de tino y la docente era mercedes, Marcol apenas se reia y danyoseaba porque se le olvidaba que tenia que decir y sele, tambien karina quiso parar a ser de titere, la docente los deja interactuar mientras Camila y Naomy estan concentradas en ellos y lo que dicen, luego de ello la docente pasa y hace la obra de teatro y hace preguntas donde, karina y Damian responden ya que eran unos de los niños que estaban en la parte de adelante poniendo atencion, por otro lado Angel toco cambiarlo de puesto ya que no estaba prestando atencion, se evidencia un buena habilidad auditiva de escuchar asi no este prestando atencion, Asi mismo al realizar las preguntas Sofia polania nicol y Isaac no prestaron atencion porque ninguna de las preguntas las respondieron, luego de ello la docente les pasa un muñeco de nieve y Damian dice el muñeco es donde esta mi tio en Estados unidos, Emma luna decora su muñeco de nieve con mucho amor y muy delicadamente, mientras la docente explica el verano que es karina v. diciendo ¡si, si profe, es del frio" ella lleno su dibujo de algodon y lo dejo bien tapado se demoraba y cuando iba a pegar el algodon como tenia las manos llenas de colbon el algodon sele pegaba en las manos y se iba estirando porque se le pegaba antes, mas en las manos, Sofia polania pego el algodon por donde no era ya que era una de las que no estaba prestando atencion a lo que la docente iba explicando, la docente les llama la atencion

y sige hablando entonces se cambio de silla y ahi si puesto atencion, acabamos de hacer nuestro dibujo y Maitel dijo "profe me puedo llevar mi dibujo para la casa" luego pasamos al lavado de manos el cual Marcel dice que a el le gusta tener las manos limpias para que no le de gripa, a ellos da una hoja blanca para que la pinten y bajo la punta de negro dice que es el mejor color y Marcel crea un dibujo dicho por la docente, ya que estamos trabajando el invierno.

REFLEXION PEDAGOGICA

desde mi rol docente es de suma importancia generar conciencia de los diferentes climas del año para que los niños tengan conocimiento de ello y puedan conocer y disfrutar, estas actividades logran facilitar y fomentar habilidades para observar, comprender el cuidado de la naturaleza, aprendieron los niños que el clima afecta a todos los seres vivos, todos participaron en las actividades propuestas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: Jueves 24 de abril del 2025
DOCENTES: LAURA COLORADO GINNA MORANTES	
TEMA: ACTIVIDAD MAGICA "NIÑO MANIA UN DÍA DE DIVERSIÓN"	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón corporal, rincón musical,	
PROPÓSITO: Fortalecer la independencia, la socialización con pares, estimular los saberes e interés de los niños y niñas por medio de la participación, de la interacción, exploración, comunicación, y el refuerzo de experiencias significativas.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Una vez han ingresado a los niños y niñas, se les dará la bienvenida con un fuerte abrazo, luego escucharán la canción de bienvenida y la oración, para que empiecen su día, se les hará un ejercicio en mindfulness para que ellos se motiven, se concentren en las actividades y experiencias nuevas que encontraran, este ejercicio corresponde a una actividad física corporal, para motivar la mañana y puedan tener más atención en su día, se realiza **la toma de alimentos y el lavado de manos** promoviendo el aseo personal y hábitos alimenticios. Continuando con las actividades de La niño manía el día de diversión, se iniciara con las anécdotas chistosas de los personajes en el titiritero, seguido de esto se hará el canto de canciones divertidas con nuestros títeres, para después empezar una actividad de secuencia donde los niños se divertirán haciendo el ritmo y sonidos con su cuerpo, sonará la canción clap clap soun-Percusion corporal, donde las docentes guiarán al grupo de niños y niñas, ellos realizarán la secuencia, después de esto se organizan y luego de esta actividad se hará una parecida pero con pelotas donde los niños y niñas estarán en orden en un círculo, todos sentados se les dará a cada uno de a dos pelotas para que realicen la secuencia de la canción siempre se guían e imitan de la docente, donde con la pelota seguirán la secuencia de la canción, esta canción puede ser (la raspa o seven jumps) al finalizar la canción lanzarán las pelotas y las recogerán en la cesta, luego de esto los niños y niñas tendrán juego de obstáculos para divertirse y llegar a la meta, donde al final lanzaran pelotas encestando en el aro y quedaran pegadas en la cinta que tiene el aro, luego de esto se organizan a los niños y niñas para que jueguen, donde con vasos de plásticos llevarán en parejas la pelota hacia una canastas, esta pelota no se podrá caer del vaso, incentivando su concentración. Después de esto se hará fiesta de baile previamente los

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner